|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 15.00 | **Welkom door de leermanagers**Overzicht over programma van de dag, koppeling met de vorige keren, introductie van Koen Marichal |  |  |
| 16.00 | **Opdrachten en leiderschap*** Elke deelnemer geeft een korte terugkoppeling van een spannend moment in zijn/haar opdracht, een moment van de waarheid, en wat dat van zijn/haar leiderschap vroeg
* Koen luistert naar de verhaaltjes, en haalt daar thema’s, taal en voorbeelden uit om later te gebruiken
 |  | Dit eerste stuk is bedoeld om deelnemers enerzijds even op scherp te zetten op het feit dat er een beroep gedaan wordt op hun leiderschap, maar vooral ook om ervoor te zorgen dat Koen kan landen in de groep en taal en voorbeelden mee krijgt om op aan te haken. |
| 17.00 | **Koffiepauze** |  |  |
| 17.15 | **Opwarmen:** Het ABC van leiderschap: een blok waarin een aantal korte theoretische noties rondom leiderschap interactief worden geïntroduceerd worden aan de hand van een aantal opstellingen in kwadranten: bv. is leiderschap aangeboren of aangeleerd. Welke leiderschapsstijl is het meest wenselijk? Welke leiderschapsrol neem je vandaag het meest op? Hoe ‘gedeeld’ is het leiderschap vandaag in het ziekenhuis?Elke vraag wordt kort inhoudelijk geduid vanuit wetenschappelijke kaders |  |  |
| 18.00 | **Snack pauze** |  |  |
| 18.30 | **Versterken zelfbewustzijn-als-leider**Serie Oefeningen zowel individueel als in kleine groepjes om verbinding te maken met eigen leiderschapsrol en deze te doorleven – met telkens inhoudelijke kadering/aanvulling.1. **Mijn leiderschapskwaliteiten:**
* Persoonlijke reflectie: mijn leiderschapsmoment
* Korte uitwisseling in eigen leergroep
* Korte introductie van de 19 inzichten van leiderschap ( afkomstig uit boek de Kleren van de leider): 8 Intrapersoonlijke inzichten, 5 interpersoonlijke inzichten, 5 organisatie en systeem principes
* Komen tot eigen 2 sterkste kwaliteiten, feedback van anderen en reflectie over perceptie & authenticiteit in leiderschap.
1. **Wat heb ik nodig:**
* Vanuit eigen uitdaging: welke twee inzichten zet ik voor mezelf op de agenda?

**Afronding voor dag 1** |   | Max 5 principes (afhankelijk van de groepsgrootte). De tijd om ze te delen wordt anders wel erg kort. |
| 20.00 | **Diner** |  |  |
| 09.00 | **Terugkijken op gisteren: wat roept nog vragen op?****Inhoudelijke verdieping: de leider als leermeester*** Groepjes van minimaal 3 kiezen uit de 19 inzichten degene die ze uit te werken hebben.
* Lezen het betreffende hoofdstuk uit het boek (15)
* Delen met elkaar wat de kernboodschappen zijn en hoe ze zich vertalen naar de eigen werkplek (15)
* Bedenken hoe ze dit op een actieve en aantrekkelijke wijze gaan delen en overbrengen aan de groep, zodat die leren van hun inzichten (10)

**Groepjes brengen inhoud over – ruimte voor Q&A en verdere inhoudelijke duiding** |  |  |
| 11.00 | **Koffiepauze** |  |  |
| 11.15 | **Gedeeld leiderschap**Een theorieblok over de leiderschapsrollen en gedeeld leiderschap in de praktijk:* welke rollen zijn er; wat betekenen ze in de praktijk; wat zie je leiders doen-laten, die die rol oppakken
* welke rollen horen bij jouw functie
* wat vraagt gedeeld leiderschap van het samenspel
* wat heb jij te ontwikkelen/doen om jouw aandeel in gedeeld leiderschap goed te pakken
 |  |  |
| 12.30 |  **Lunch** |  |  |
| 13.30 | **Vertaling naar werkpraktijk**Het leiderschaps-ontwikkelings lemniscaat introduceren als kapstok voor reflectie en actie:* individueel: wat neem ik mee aan inzichten en hoe vertaal ik dat naar een concreet actieplan voor mezelf om aan mijn leiderschapsuitdagingen te blijven werken
* met peers, hoe kunnen we elkaar steunen en scherp houden?
 |  | BKM’ers met duo managers in dezelfde groep. Koen en leerbegeleiders helpen met de vertaalslag maken |
| 15.00 | **Theepauze** |  |  |
| 15.15 | Delen van actieplannen met elkaar en gezamenlijke reflectie daarop |  |  |
| 16.30 | Afronden en opbrengst van 24 uurs bijeenkomst ophalen en doorkijkje naar vervolgactiviteiten |  |  |
| 17.00 | **Afscheid** |  |  |